第1学年　数学科学習指導案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日　時 | | 平成23年5月2日　第1校時 | | | | | |
| 単元名 | | 正の数・負の数の計算 | | | | | |
| 本  時 | 主題 | 正の数・負の数の加法・減法 | | | | | ／ |
| ねらい | ３つ以上の数の加法･減法ができる。 | | | | | |
| 準備物 | 自作教具(トランプ)、市販のトランプ１箱、ワークシート | | | | | |
| 学　習　活　動 | | | T | 形態 | ○学習内容　※指導上の留意点 | ◇評　価 | |
| １　前時の復習をする。  ２　練習問題１をする。  ３　本時の課題を知る。  ４　結果を発表する。  ５　次時の予定をきく。 | | | 10  15  20  ３  ２ | 一斉  個別  ↓  一斉  一斉  ↓  班  班  一斉 | ○3つ以上の数の加法・減法プリントの解答をする。  ※減法を加法になおせることと、3つ以上の数の計算をプリントの解答をしながら復習する。  〇練習問題１で、再度計算方法を確認する。机間相談により理解できていない生徒の指導をする。  トランプゲームをしよう！   * 〇トランプを提示して、ゲームの説明をする。トランプの数の合計点を計算させることで、３つ以上の数の加法･減法についての理解を深める。 * ５回実施し、合計点をワークシートに記入させる。   〇トランプゲームの結果を発表し、各班のチャンピオン、全体のチャンピオンを決定する。  〇次回は正の数・負の数の乗法･除法に入ること、演習帳が宿題であることを伝える。 | ◇　3つ以上の数の加法・減法ができたか。  ◇練習問題を解くことができたか。  ◇合計点を計算することができたか。 | |
| 反  省 | プリントと、練習問題の解答に時間がかかりすぎて、肝心のトランプゲームをする時間が少ししか取れなくなってしまった。短い時間であったにもかかわらず、生徒たちは大変意欲的に活動できていた。 | | | | | | |