第1学年　技術・家庭科(技術)学習指導案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日　時 | | 平成　年　月　日　第　校時 | | | | | |
| 単元名 | | エネルギー変換 | | | | | |
| 本  時 | 主題 | エネルギー変換と効率 | | | | | ／ |
| ねらい | エネルギー変換効率について理解し、エネルギーを有効に活用する方法に潰え考える。 | | | | | |
| 準備物 | パソコン | | | | | |
| 学　習　活　動 | | | T | 形態 | ○学習内容　※指導上の留意点 | ◇評　価 | |
| １　課題の解答  ２　前時のおさらい  ３　本時の課題を知る。  ４　エネルギー変換効率を知る。  ５　変換効率の求め方を知る  ６　本字の振り返りをする | | | 10  10  10  5  5  5  5 | 一斉  一斉  一斉  一斉  又は  班 | * 技家ノート38，39   ○　小プリント(5問)または４０の１をする。  ○　エネルギーを有効に活用する方法を考えよう。  ※　白熱電球の消費電力データを見てＬＥＤの消費電力データを予想する。  〇　ＬＥＤがエネルギー変換効率がよいということを知らせる。  〇　風力発電を例に上げ、プロペラを3種類用意し、どのプロペラが最も回転するか予想させる。  〇　最もよく回るのは羽根が4本のときだが、なぜ実際には3本のものが使われているのか、考える。  ※　変換効率を実感し、変換効率が求められるようにする。  〇　技家ノート40の残りをする。 | ●　エネルギー変換効率の意味が分かったか。 | |
| 反  省 |  | | | | | | |