資料の活用

氏名（　　　　　　　　）

　　　　　　　　　　　　3年生の通学時間

１　右の表は、ある中学校の3年生135人の通学時間を調査し、度数分布表に整理したものである。

(1)　度数の最も大きい階級の階級値を求めよ。

(2)　「20分以上24分未満」の階級の相対度数を求めよ。

|  |  |
| --- | --- |
| 階級(分) | 度数(人) |
| 4以上～8未満 | ３ |
| 8～12 | １３ |
| 12～16 | ３１ |
| 16～20 | ２２ |
| 20～24 | ２７ |
| 24～28 | １３ |
| 28～32 | １５ |
| 32～36 | １１ |
| 合　計 | １３５ |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（H26 愛媛県）

２　あるクラスの男子18人の走り幅跳びの記録は、次のとおりであった。

　この資料の範囲は何ｍですか。

4.77　　3.68　　3.95　　4.10　　3.56　　5.10　　3.62　　3.20　　4.96　　3.54　　3.38　　4.82　　3.61　　3.76　　4.28　　3.72　　3.43　　4.65

資料の活用

氏名（　　**解　答**　　）

　　　　　　　　　　　　3年生の通学時間

１　右の表は、ある中学校の3年生135人の通学時間を調査し、度数分布表に整理したものである。

(1)　度数の最も大きい階級の階級値を求めよ。

**１４**

(2)　「20分以上24分未満」の階級の相対度数を求めよ。

|  |  |
| --- | --- |
| 階級(分) | 度数(人) |
| 4以上～8未満 | ３ |
| 8～12 | １３ |
| 12～16 | ３１ |
| 16～20 | ２２ |
| 20～24 | ２７ |
| 24～28 | １３ |
| 28～32 | １５ |
| 32～36 | １１ |
| 合　計 | １３５ |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（H26 愛媛県）

**２７÷１３５＝０．２**

２　あるクラスの男子18人の走り幅跳びの記録は、次のとおりであった。

　この資料の範囲は何ｍですか。

4.77　　3.68　　3.95　　4.10　　3.56　　5.10　　3.62　　3.20　　4.96　　3.54　　3.38　　4.82　　3.61　　3.76　　4.28　　3.72　　3.43　　4.65

**５．１０－３．２０＝１．９０**

**１．９０ｍ**