![MCED00187_0000[1]]()![MCj02906520000[1]]()

 N03

期末テスト直前！今こそ力を発揮するときだ!!

　いよいよ期末テストです。なので、単元別テストでたくさんの人がしていた計算間違いについて解説しておきましょう。えっ？「そんなの授業で言ったらいいじゃないですか？」・・・、いやいやいやいや、授業でもたびたび言っているのですが・・・なかなか・・・

☆単元別テスト（式の計算・連立方程式）でみんながよく間違えていた問題

|  |  |
| --- | --- |
| １．式の計算（問題の表側のみ） | ２．連立方程式 |
| １の(3)　項は何かを問う問題２　連続する3つの整数の和が真ん中の数の3倍になることの説明する問題３の(8)　分数でわること９ｘ２÷（－$\frac{７}{３}$ｘ） | ８　連立方程式の利用池の周り問題1周1800mの池の周りを、兄は走り、弟は歩いてまわった。同時に同じ場所を出発して、反対方向にまわると9分後に出会い、同じ方向にまわると45分後に兄が弟に追いついた。兄の走る速さと弟の歩く速さをそれぞれ求めなさい。(考え方)池の周り1800m兄弟反対方向弟同じ方向兄 |

☆　大サービス!!!期末テスト出題のポイント　いよいよ明日にせまった数学の期末テスト。このような内容になると思います。確認しておきましょう。

１　用語の意味、文字式の利用、計算方法、考え方を問う問題

![C:\Users\kajukun\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EQHEBM1Z\MC900421788[1].wmf]()２　文字式の加法減法

３　文字式の乗法除法

４　等式の変形

５　連立方程式の計算６問

６　連立方程式の利用１

７　連立方程式の利用２

８　文字式の利用(数学的な考え方)

９　連立方程式の利用(数学的な考え方)

![MCED00187_0000[1]]()![MCj02906520000[1]]()

 N03

期末テスト直前！今こそ力を発揮するときだ!!

　いよいよ期末テストです。なので、単元別テストでたくさんの人がしていた計算間違いについて解説しておきましょう。えっ？「そんなの授業で言ったらいいじゃないですか？」・・・、いやいやいやいや、授業でもたびたび言っているのですが・・・なかなか・・・

☆単元別テスト（式の計算・連立方程式）でみんながよく間違えていた問題

|  |  |
| --- | --- |
| １．式の計算（問題の表側のみ） | ２．連立方程式 |
| １の(3)　項は何かを問う問題２　連続する3つの整数の和が真ん中の数の3倍になることの説明する問題３の(8)　分数でわること９ｘ２÷（－$\frac{３}{７}$ｘ）＝９ｘ２×（－$\frac{７}{３ｘ}$）＝－$\frac{９ｘ^{２}×７}{３ｘ}$＝－２１ｘ | ８　連立方程式の利用池の周り問題1周1800mの池の周りを、兄は走り、弟は歩いてまわった。同時に同じ場所を出発して、反対方向にまわると9分後に出会い、同じ方向にまわると45分後に兄が弟に追いついた。兄の走る速さと弟の歩く速さをそれぞれ求めなさい。(考え方)池の周り1800m兄弟反対方向弟同じ方向兄 |

☆　大サービス!!!期末テスト出題のポイント　いよいよ明日にせまった数学の期末テスト。このような内容になると思います。確認しておきましょう。

１　用語の意味、文字式の利用、計算方法、考え方を問う問題

![C:\Users\kajukun\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EQHEBM1Z\MC900421788[1].wmf]()２　文字式の加法減法

３　文字式の乗法除法

４　等式の変形

５　連立方程式の計算６問

６　連立方程式の利用１

７　連立方程式の利用２

８　文字式の利用(数学的な考え方)

９　連立方程式の利用(数学的な考え方)